

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю  
**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**  
**17543 РАБОЧИЙ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**  
специальность  
**35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

Рассмотрено на заседании цикловой методической  
комиссии Технических специальностей  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы профессионального модуля в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 309, ФГОС среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 27 декабря 2023 года).

Разработчик: Чудинова О.А., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» по ППССЗ специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### 1.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Профессиональный модуль осваивается в объеме 278 часов.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению профессиональной деятельности: ВПД Выполнение работ по благоустройству населенных пунктов.

Таблица 1 Формы контроля и оценивания профессионального модуля

Элемент модуля, профессиональный модуль	Формы контроля	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»	Экзамен	-устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях; -выполнение и защита практических работ; -решение ситуационных задач; -выполнение самостоятельных работ
УП.03.01 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на учебной практике
ПП.03.01 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	Выполнение работ на производственной практике
ПМ 03 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»	Экзамен (квалификационный)	

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) проводится с целью определения:

- уровня освоения обучающимися знаний, умений и практического опыта по профессиональному модулю.
- сформированности общих и профессиональных компетенций и личностных результатов;
- готовности обучающихся к выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Формой проведения экзамена (квалификационного) является решение комплексных профессиональных задач.

В результате оценки освоения вида профессиональной деятельности осуществляется проверка освоения профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:

ПК 3.1 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 3.2 Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 3.3 Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.4 Устраивать садовые дорожки.

ПК 3.6 Проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними.

ПК 3.7 Осуществлять изготовление и сборку деревянных конструкций.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

ЛР15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 22 Планирующий и организующий работу структурного подразделения

ЛР 23 Проявляющий управленческие качества в процессе трудовой деятельности

ЛР 24 Инновационность мышления в реализации производственных задач

ЛР 25 Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе.

ЛР 26 Стрессоустойчивость, коммуникабельность.

ЛР 27 Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества.

ЛР 28 Мотивация к самообразованию и развитию.

ЛР 29 Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия

ЛР 30 Профессиональная идентичность и ответственность

ЛР 31 Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития.

## **2.Перечень оценочных средств и их характеристик**

Формы контроля	Виды контроля	Краткая характеристика	Формы контрольно-оценочного средства в фонде
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучением МДК, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения.
	Защита практических работ	Учебные занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных	Перечень практических работ

		практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки	
	Ситуационные задания	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается обучающемуся в виде реальных профессиональных проблем конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работа над решением кейса, обучающийся приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы обучающегося по решению кейса подлежат контролю.</p>	Варианты заданий, ситуационных заданий составляются на основе типовых заданий
	Домашняя самостоятельная работа	Самостоятельная работа, домашняя работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия	Задания для самостоятельной работы (домашней работы) выдается преподавателем дифференцированно согласно рабочей программе, используя материалы разделов
	Экзамен (квалификационный)	Экзамен (квалификационный) является итоговой формой промежуточной аттестации по	Задания для обучающегося - пакет для



		профессиональному модулю, проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций	экзаменатора
--	--	---	--------------

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов».**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов».

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ 03 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Основной целью оценки теоретического и практического материала МДК 03.01 является оценка умений и знаний, которая осуществляется с использованием следующих форм:

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм и методов контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по отдельным темам.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор учащегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями и личностными результатами. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой ПМ.03 учатся использовать и применять различные методы озеленения и

ухода за растениями, деревьями, кустарниками и газонами, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Перечень практических по МДК 03.01:

**Практическое занятие № 1.** Изучение СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий.

Цель: Ознакомление со сводом правил и основными требованиями к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства при их планировке в различных градостроительных условиях.

Осваиваемые компетенции: ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31

**Практическое занятие № 2.** Изучение современного оборудования и инструментов для устройства дорожек.

Цель: научиться пользоваться современным оборудованием и инструментом.

Осваиваемые компетенции: ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31

**Практическое занятие № 3.** Изучение современного оборудования и инструментов для подметания дорожек и очистки дорожек от снега

Цель: научиться пользоваться современным оборудованием и инструментом.

Осваиваемые компетенции: ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31

**Практическое занятие № 4.** Определение вида повреждений газона

Цель: научиться по внешнему виду (визуально) определять повреждения газона и их причины

Осваиваемые компетенции: ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31

**Практическое занятие № 5.** Способы ремонта. Инструменты, используемые при ремонте газона.

Цель: научиться выполнять ремонт газона с использованием современного инструмента.

Осваиваемые компетенции: ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31

**Практическое занятия № 6.** Составление план – схемы клумбы, рабатки. Разметка посевных рядов.

Цель: освоить принципы выполнения план - схем клумб, рабаток в масштабе.

Осваиваемые компетенции: ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31

**Практическое занятие 7.** Подбор растений по окраске используя цветовой круг (работа в группах). Расчет количества рассады.

Цель: научиться выполнять цветовой круг растений по принципу цветового круга Иттена.

Осваиваемые компетенции: ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31

**Практическое занятие 8.** Технология посадки древесных растений. Зарисовка схем посадки.

Цель: научиться выполнять посадку древесных растений согласно Приказа Госстроя РФ от 15.12.1999 N 153 Об утверждении Правил создания,

охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации и зарисовка схем посадки.

Осваиваемые компетенции: ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31

**Практическое занятие 9.** Проведение работ по обработке декоративных насаждений пестицидами Изучение видов пестицидов.

Цель: освоить специфику выполнения обработки декоративных насаждений пестицидами. Разбираться в видах пестицидов, необходимых для данного вида растения.

Осваиваемые компетенции: ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31

**Практическое занятие № 10.** Формовочная обрезка ивы, акации, березы, кустарников

Цель: усвоить основы формовочной обрезки ивы, акации, березы, кустарников.

Осваиваемые компетенции: ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31

**Практическое занятие 11.** Выполнить эскиз, схему ограждения для клумбы.

Цель: научиться выполнять эскиз, схему ограждения для клумбы.

Осваиваемые компетенции: ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление учащимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями. Самостоятельная подготовка учащихся по МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» предполагает виды работы, указанные в рабочей программе ПМ 03 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов». Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих рекомендациях, разработанных ведущими преподавателями профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов».

При оценивании самостоятельной работы и практических занятий учитывается следующее:

- качество выполнения работы;
- соответствие требованиям к оформлению работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.01 является экзамен. Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы и практических занятий.

Предметом оценки освоения МДК 03.01 являются умения и знания.

**уметь:**

У.1 соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.

У.2 изготавливать и собирать деревянные конструкции.

У.3 готовить оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних, зимних условиях.

У.4 выполнять работы по стрижке живых изгородей.

У.5 создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах.

У.6 создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;

У.7 Проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними.

У.8. Устраивать садовые дорожки.

**знать:**

3.1 специализированное оборудование и инструменты;

3.2 нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях;

3.3 ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;

3.4 типы и виды цветников и способы их оформления;

3.5 способы обработки семян перед посевом;

3.6 способы вегетативного размножения растений;

3.7 правила посева семян и ухода за всходами;

3.8 Виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева;

3.9 способы посева трав;

3.10 ассортимент древесно-кустарниковых растений;

3.11 виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; особенности полива;

3.12 виды деревянных конструкций;

3.13 правила техники безопасности и охраны труда.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются на экзамене с использованием теоретических вопросов и практических заданий.

Перечень экзаменационных вопросов и практических заданий для оценки освоения МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов.

Экзаменационные вопросы.

1. Безопасность труда, производственная санитария и противопожарные мероприятия.

2. Инструменты и приспособления.

3. Средства малой механизации. Устройство, назначение, требования.

4. Работы, входящие в услугу текущего содержания территорий.

5. Классификация объектов озеленения.

6. Улицы, пешеходные дороги, тротуары.

7. Сеть улиц и дорог.

8. Оборудование, инструменты и приспособления для устройства дорожек.

9. Измерительные и разметочные инструменты.

10. Инструменты для прополки дорожек механическим способом.

11. Материалы и инструменты для прополки дорожек химическим

способом.

12. Оборудование и инструменты для обрезки бровок ручным и механическим способами.

13. Современные механизмы для обрезки бровок.

14. Оборудование для полива щебеночных и асфальтовых дорожек.

15. Современные механизмы и специальные установки для полива дорожек.

16. Оборудование и инструменты для посева семян.

17. Оборудование и инструменты для одерновки.

18. Оборудование для гидропосева.

19. История использования газонов.

20. Классификация и назначение газонов.

21. Классификация газонных трав по типу роста.

22. Классификация трав по типу кущения.

23. Ассортимент трав местной флоры, и их используемых в различных травосмесях.

24. Виды газонообразующих трав.

25. Технологии устройства газона.

26. Приемы ухода за газонами.

27. Очистка газона. Выращивание рулонного газона.

28. Изучение вредителей газонных трав.

29. Изучение ассортимента газонных трав местной флоры.

30. Полив.

31. Мульчирование.

32. Подкормка.

33. Правила полива.

34. Технология полива.

35. Поливные устройства.

36. Уход за пестроцветными газонами.

37. Уход за газонами в разное время года.

38. Аэрация.

39. Прополка сорняков.

40. Цветники их функции и классификация.

41. Понятие цветник и цветочное устройство.

42. Подбор растений по окраске и фактуре.

43. Растения с яркими и пассивными тонами цветов.

44. Сочетаемые цвета.

45. Нейтральные тона.

46. Цветовой круг.

47. Подбор растений по высоте.

48. Принцип Фибоначи.

49. Расчет количества семян и рассады.

50. Изучение биометрических показателей посадочного материала.

51. Изготовления глиняной болтушки для обработки корней.

- 52.Выемка, упаковка, маркировка, транспортировка и хранение саженцев.
- 53.Нормы и правила проведения посадочных работ.
- 54.Посадка деревьев и саженцев.
55. Посадка крупномерных деревьев.
56. Подготовка посадочного места.
- 57.Содержание древесного растения на первоначальном этапе после посадки.
58. Задачи послепосадочного ухода.
59. Подкормки растений.
- 60.Полив.
61. Изучение вредителей.
- 62.Формовочная обрезка деревьев и кустарников.
- 63.Санитарная обрезка.
64. Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.
- 65.Изготовление и сборка деревянных конструкций.
- 66.Парковая мебель.
67. Перголы.
68. Спортивные сооружения.
69. Столы уличные.
- 70.Вазоны, кашпо.
71. Сооружения для детских площадок.
72. Инсталляции.
- 73.Техническое обслуживание, текущий ремонт.
74. Капитальный ремонт деревянных конструкций парков, скверов в различные времена года.

### **Тематика практических заданий:**

Выполнение работ с использованием современного оборудования и инструментов для устройства дорожек.

Выполнение работ с использованием современного оборудования и инструментов для подметания дорожек и очистки дорожек от снега.

Выполнение работ для определения вида повреждений газона.

Выполнение по ремонту газона.

Составление клумб, рабаток. Разметка посевных рядов.

Выполнение подбора растений по окраске используя цветовой круг и расчет количества рассады.

Выполнение посадки древесных растений.

Выполнение работ по обработке декоративных насаждений пестицидами.

Выполнение обрезки деревьев и кустарников.

Изготовление ограждений для клумб.

Создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах. Проводить предпосевную обработку семян и посев.

#### **4. Показатели оценки результатов практического опыта, умений, знаний.**

В результате изучения ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- самостоятельного выполнения работы по благоустройству населенных пунктов

**уметь:**

- У 1. Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности;

- У 2. Изготавливать и собирать деревянные конструкции;

- У 3. Готовить оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних, зимних условиях;

- У 4. Выполнять работы по стрижке живых изгородей;

- У 5. Создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;

- У 6. Проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;

- У 7. Устраивать садовые дорожки.

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля ПМ 03 предусмотрено прохождение обучающимися учебной и производственной практик.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» практическому опыту, ПК, ОК, ЛР и отражены в рабочей программе ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» и рабочей программе практики.

Целью оценивания учебной практики является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

К учебной практике допускаются обучающиеся не имеющие задолженностей по МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов».

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» и рабочей программой учебной и производственной практик предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Текущий контроль результатов прохождения учебной и производственной практик в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале

учебных занятий);

- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

- контроль за ведением дневника и отчета по практикам.

- контроль качества выполнения видов работ на практике:

УП.03.01 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ЛР, ПО, У)
Подготовка оборудования, производственного инвентаря. Проверка рабочего состояния малой техники	ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31
Подготовка территории под озеленение	ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31, У 2
Уход за горшечными цветами	ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31
Посадка рассады однолетних, многолетних цветочных растений	ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31, У 5
Выполнение работ по устройству газонов	ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31, У 6
Подготовка посадочных мест и посадка древесно-кустарниковых растений	ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31, У 1, У 3
Устройство цветников	ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31, У 4
Изготовление и сборка деревянных конструкций	ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам - дифференцированный зачет (ДЗ).

Обучающиеся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практиках, предусмотренных рабочими программами и календарно-тематическими планами, и своевременным предоставлением отчетов по практикам.

Итоги аттестации по учебной и производственной практикам оформляются аттестационным листом.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» успешно прошел (ла) учебную практику УП.03.01 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» в объеме 108 часов с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_

### Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Подготовка оборудования, производственного инвентаря. Проверка рабочего состояния малой техники	Выполнено в соответствии с Должностными инструкциями рабочий по благоустройству населенных пунктов. Правила безопасного ведения работ по благоустройству населенных пунктов.
Подготовка территории под озеленение	Выполнено в соответствии с Должностными инструкциями работника по благоустройству населенных пунктов; Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве; СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75", Правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ по благоустройству населенных пунктов.
Уход за горшечными цветами Посадка рассады однолетних, многолетних цветочных растений	Выполнено в соответствии с Должностными инструкциями рабочего по благоустройству населенных пунктов; Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве; Правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ по благоустройству населенных пунктов
Обучение приемам работ по устройству цветников	Выполнено в соответствии с Должностными инструкциями рабочего по благоустройству населенных пунктов; Правила безопасного ведения работ рабочий по благоустройству населенных пунктов; СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75", Правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ по благоустройству населенных пунктов.
Подготовка посадочных мест и посадка древесно-кустарниковых растений.	Выполнено в соответствии с Должностными инструкциями рабочего по благоустройству населенных пунктов; Правила безопасного ведения работ по благоустройству населенных пунктов; СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий.

	Актуализированная редакция СНиП III-10-75
Устройство газонов	Выполнено в соответствии с Должностными инструкциями работника зеленого хозяйства; Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве; СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75".
Изготовление и сборка деревянных конструкций	Выполнено в соответствии ГОСТ Р 70876-2023 Конструкции деревянные из массивной (цельной) древесины. Общие технические условия; СП 451.1325800.2019 Здания общественные с применением деревянных конструкций

Оценка \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

от колледжа

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_,  
ФИО

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_ курсе по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» успешно прошел (ла) учебную практику ПП 03.01 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

в объеме 36 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес

### Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с нормативными документами и (или) требованиями организации
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, получение задания</li><li>2. Посадка и пересадка цветочно-декоративных растений. Внесение удобрений. Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений</li><li>3. Посев травосмесей газонных трав, полив. Уход за газонами внесение подкормок. Техническое обслуживание садовых дорожек.</li><li>4. Посадка, высадка древесно-кустарниковых растений. Внесение удобрений и подкормка древесно-кустарниковых растений.</li><li>5. Установка малых архитектурных форм. Уход за малыми архитектурными формами.</li><li>6. Оформление отчета по практике</li></ol>	

### Характеристика обучающегося

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Подпись ответственного  
лица организации (базы практики) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Отчеты по учебной и производственной практикам представляет собой комплект материалов, включающие в себя материалы, подготовленные обучающимся и подтверждающие выполнение заданий по учебной и производственным практикам.

Отчет оформляется на формат А4, аккуратно пастой (черного, цвета) с расстоянием между строчками с интервалом 1,5, со штампами и рамочками в соответствии с нормами оформления текстовых документов. Нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, начиная с пятой страницы. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу поля страницы. Точка в конце номера страницы не ставится.

ДЗ проходит в форме ответов на вопросы по отчету практик.

Критерии оценки отчета:

**Оценка «отлично»** выставляется, (соответствие содержания отчета по практике заданиям; оформление дневника и отчета по практике, в соответствии с требованиями; правильность и глубина ответов при защите отчета по практике; собранный презентационный материал систематизирован и оформлен);

**Оценка «хорошо»** выставляется, (соответствие содержания отчета по практике заданиям; оформление дневника и отчета по практике имеет небольшие отклонения от требований; правильность ответов при защите отчета по практике; собранный презентационный материал оформлен с замечаниями);

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, (соответствие содержания отчета по практике заданиям; оформление дневника и отчета по практике имеет отклонения от требований; ответы при защите отчета по практике не полные; собранный презентационный материал оформлен с замечаниями);

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, (не соответствие содержания отчета по практике заданиям; оформление дневника и отчета по практике имеет отклонения от требований; ответы при защите отчета по практике неправильны; собранный презентационный материал оформлен с замечаниями или отсутствует; отсутствие на практике).

## **5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

В результате оценки освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» осуществляется проверка сформированности следующих профессиональных и общих компетенций.

**Показатели оценки результата качества подготовки обучающегося по компетенциям**

ПК	Показатели оценки результата
ПК 3.1 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	<p>Определение необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам;</p> <p>Проведение перевалки и пересадки;</p> <p>Уход за пересаженными растениями</p>
ПК 3.2 Выполнять посадку деревьев и кустарников	<p>Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе посадки древесно-кустарниковых культур;</p> <p>полнота и доступность предоставления достоверной информации при определении сроков и выборе метода посадки древесно-кустарниковых культур;</p> <p>Соблюдение технологии выполнения работ по подготовке посадочного места;</p> <p>Соблюдение последовательности выполнения работ по посадке древесных растений в соответствии с индивидуальными особенностями посадки древесно-кустарниковых растений.</p> <p>Качество разработанных мероприятий по уходу за цветниками</p>
ПК 3.3 Создавать и оформлять цветники различных типов.	<p>Точность чтения проектных чертежей при оформлении цветников различных типов;</p> <p>Полнота и доступность предоставления достоверной информации о подборе рассадных и горшечных культур для оформления цветников в соответствии с требованиями заказчика</p>
ПК 3.4 Устраивать садовые дорожки.	<p>Точность чтения проектных чертежей и инженерно-технической документации;</p> <p>Точность и правильность выбора вида мощения в зависимости от потребностей заказчика, стиля планировки;</p> <p>Точность и правильность подготовки основания под дорожки;</p> <p>Точность и правильность разбивки дорожек разного типа;</p> <p>Точность и правильность выбора способа укладки мощения при разбивке дорожек разного типа;</p> <p>Точность и правильность подбора типа мощения и способа его укладки при ремонте существующих дорожек</p>

ПК 3.5 Использовать специализированное оборудование и инструменты	Работы специализированным оборудованием и инструментами выполнены в соответствии с «Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве», «Оборудование производственное. Общие требования безопасности»
ПК 3.6 Проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними	Подготовка посевного материалов к посеву на горизонтальных поверхностях выполнена в соответствии с Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве
ПК 3.7 Осуществлять изготовление и сборку деревянных конструкций	Выполнение работ в соответствии с ГОСТ Р 70876-2023 Конструкции деревянные из массивной (цельной) древесины. Общие технические условия; СП 451.1325800.2019 Здания общественные с применением деревянных конструкций
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные носители
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самоанализ и коррекция результатов собственного профессионального и личностного развития, профессиональной деятельности
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умело организовывать работу коллектива и команды; эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; предлагать варианты решения конфликтных и сложных ситуаций.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного Контекста.	Грамотно писать и изъясняться на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного- демонстрирует грамотность устной и контекста.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и

поведения	благотворительности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Владение актуальной нормативно-правовой документацией, современной научной и профессиональной терминологией на государственном и иностранном языках

Студент допускается к экзамену при условии наличия положительных оценок за элементы модуля МДК 03.01 и практики УП.03.01 Экзамен включает задания на демонстрацию профессиональной деятельности в реальных (модельных) условиях.

Итогом экзамена является однозначное решение; «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен» с выставлением дифференцированной оценки в экзаменационную ведомость.

При составлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется.

Оценка результатов сдачи экзамена (квалификационного) проводится в соответствии с критериями оценки знаний, определенных программой профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов.

В критерии оценки уровня освоения ПК и ОК входят:

- уровень усвоения теоретического материала;
- уровень практических умений при выполнении заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, чёткость, краткость изложения материала;
- степень достижения поставленной цели;
- качество выполнения заданий.
- учитываются оценки по МДК 03.01 и практик УП.03.01, ПП 03.01

## Задания для экзаменующихся

<b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ</b>
<b>Оцениваемые компетенции:</b> ПК 3.1 – 3.7; ОК 1-9; ЛР 1 -31
<p>Условия выполнения задания:</p> <p>Место выполнения задания – учебная аудитория.</p> <p>Время выполнения задания – 2,5 академических часа.</p> <p>Оборудование – рабочее место для выполнения задания.</p> <p>Сущность выполнения задания: задания, проверяющие компетенции внутри профессионального модуля.</p>
<p><b>Задание №1</b></p> <p>Защита портфолио (смешенного типа) учащегося (йся) по профессиональному модулю.</p>
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания): предоставить и защитить портфолио с материалов о выращивании рассады однолетних декоративных культур и вегетативного (или семенного) размножения горшечного растения.</li> <li>2. Вы можете воспользоваться: компьютером, мультимедийной установкой, flash-картой, диском, проектором, портфолио с материалом о растениях.</li> </ol>
<p><b>Задание №2</b></p> <p>Выполнить пикировку предложенной рассады однолетних растений.</p>
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания): выполнить осмотр предложенного растения. Проанализировать его состояние. Выбрать агротехнику: способ посадки, обработка почвы и корневой системы.</li> <li>2. Вы можете воспользоваться: Инструкцией по технике безопасности при посадке растений в почву.</li> </ol>
<p><b>Задание №2</b></p> <p>Разработать план озеленения индивидуального участка используя следующий ассортимент древесно-кустарниковой растительности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берёза повислая (бородавчатая)- <i>Betula pendula</i> (5 шт);</li> <li>2. Барбарис обыкновенный –<i>Berberis vulgaris</i> (15 шт);</li> <li>3. Манжетка обыкновенная- <i>Alchemilla vulgaris</i>; (25 шт)</li> <li>4. Герань- <i>Geranium</i>; (15 шт)</li> <li>5. Флокс метельчатый- <i>Phlox paniculata</i>; (20 шт)</li> <li>6. Дельфиниум- <i>Delphinium</i> (17 шт)</li> </ol>
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания): Разработать план ландшафта участка данного варианта в М 1:100. Вычертить план на масштабно-координатной бумаге формата А-4 с предложенным ассортиментом древесно-кустарниковой растительности.</li> <li>2. Вы можете воспользоваться: каталогом декоративных растений; ГОСТ 2.302-68 «Масштабы»</li> </ol>



## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Количество вариантов	Время выполнения	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
<p>Задание №1. Предоставить портфолио с материалом о выращивании рассады однолетних декоративных культур и вегетативного (или семенного) размножения горшечного растения</p> <p>Задание №2. Выполнить осмотр предложенного растения. Проанализировать его состояние. Выбрать агротехнику: способ посадки, черенкование, обработку почвы и корневой системы.</p> <p>Задание №3 Разработать план ландшафта участка данного варианта в М1:100. Вычертить план на масштабно-координатной бумаге формата А-4 с предложенной экспликацией растений, деревьев и кустарников</p>	25	3 академических часа	ПК 3.1 – 3.7 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 1 -31	<p>Задание №1. Защита портфолио. Предоставленное портфолио выполнено в полном соответствии с правилами выращивания рассады однолетних декоративных и многолетних культур.</p> <p>Задание №2. Агротехника выбрана и выполнена в соответствии с Правилами безопасного ведения работ по благоустройству населенных пунктов и Должностными инструкциями рабочего по благоустройству населенных пунктов.</p> <p>Задание №3 План ландшафтного участка разработан в соответствии с ГОСТом 2.302-68 «Масштабы» и со справочником ландшафтного дизайнера. Экспликация деревьев и кустарников выполнена в соответствии с требованиями ведения технической документации.</p>

### Условия выполнения заданий:

1. Требования охраны труда: Инструктаж по технике безопасности
2. Технические средства обучения: рабочее место для выполнения задания (компьютер, мультимедийная установка)

### Литература для экзаменуемых

Основные источники:

1. Половникова, М. В. Основы садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исянчулова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-4497-0274-6. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89253.html>

2. Половникова, М. В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяннюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0278-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89255.html>

3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8.

4. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4.

5. Бочкова И. Ю. Цветоводство и декоративное древоводство : Учебник. М.: Академия, 2019. — 271 с: ил. - ISBN: 978-5-4468-7956-4. - Текст : непосредственный

Нормативные документы:

7. 14. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*

8. 15. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий.

9. 16. ГОСТ 27593-88 Почвы. Термины и определения.

10. ГОСТ Р 70876-2023 Конструкции деревянные из массивной (цельной) древесины. Общие технические условия.

11. СП 451.1325800.2019 Здания общественные с применением деревянных конструкций.

## Критерии оценивания

### Задание № 1

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные носители
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самоанализ и коррекция результатов собственного профессионального и личностного развития, профессиональной деятельности
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умело организовывать работу коллектива и команды; эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; предлагать варианты решения конфликтных и сложных ситуаций.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста демонстрирует грамотность устной и контекста.	Грамотно писать и изъясняться на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного-демонстрирует грамотность устной и контекста.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	самоанализ и коррекция результатов собственной работы

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Владение актуальной нормативно-правовой документацией, современной научной и профессиональной терминологией на государственном и иностранном языках

## Задание № 2

Оценка «5» ставится в том случае, если:

- а) выполнены задания в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- б) самостоятельно и рационально выбраны и подготовлены для выполнения задания все необходимое оборудование, измерения проведены в условиях, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- в) в предварительном отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, сделаны выводы;
- г) соблюдены требования охраны труда;

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «5», но:

- а) измерения и построения проводились в условиях, не обеспечивающих достаточной точности;
- б) было допущено два-три недочета, или не более одной не грубой ошибки и одного недочета;

Оценка «3» ставится, если задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе выполнения задания были допущены следующие ошибки:

- а) действия проводились в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью;
- б) в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях измерениях, анализе алгоритма работы и т.д.), не принципиальных для данного вида работы, не повлиявших на результат выполнения;
- в) задания выполнены не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и сделать выводы по основным, принципиально важным задачам занятия.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

- а) задания выполнены не полностью, и объем выполненной части не позволяет сделать правильные выводы;

б) измерения, наблюдения или другие действия производились неправильно;

в) в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

### Задание № 3

Оценка «5» ставится в том случае, если:

а) выполнены задания в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

б) самостоятельно и рационально выбраны и подготовлены для выполнения задания все необходимое оборудование, измерения и построения проведены в условиях, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

в) в предварительном отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, рисунки, эскизы и сделаны выводы;

г) соблюдены требования охраны труда;

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «5», но:

а) измерения и построения проводились в условиях, не обеспечивающих достаточной точности;

б) было допущено два-три недочета, или не более одной не грубой ошибки и одного недочета;

Оценка «3» ставится, если задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе выполнения задания были допущены следующие ошибки:

а) действия проводились в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью;

б) в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, схемах, анализе алгоритма работы и т.д.), не принципиальных для данного вида работы, не повлиявших на результат выполнения;

в) задания выполнены не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и сделать выводы по основным, принципиально важным задачам занятия.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

а) задания выполнены не полностью, и объем выполненной части не позволяет сделать правильные выводы;

б) расчёты, измерения, вычисления, наблюдения или другие действия производились неправильно;

в) в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

Оценочная ведомость персональных достижений ППССЗ МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

## ЗАЧЕТНЫЙ ЛИСТ

специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

**ПМ 03 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

**МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»**

№ п/п	Тема практических работ	дата	оценка
1	Входной контроль		
2	ПР 1 Изучение СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий		
3	ПР 2 Изучение современного оборудования и инструментов для устройства дорожек.		
4	ПР 3 Изучение современного оборудования и инструментов для подметания дорожек и очистки дорожек от снега		
5	ПР 4 Определение вида повреждений газона.		
6	ПР 5 Способы ремонта. Инструменты, используемые при ремонте газона.		
7	ПР 6 Составление план – схемы клумбы, рабатки. Разметка посевных рядов.		
8	ПР 7 Подбор растений по окраске используя цветовой круг (работа в группах). Расчет количества рассады»		
9	ПР 8 Технология посадки древесных растений. Зарисовка схем посадки.		
10	ПР 9 Проведение работ по обработке декоративных насаждений пестицидами Изучение видов пестицидов.		
11	ПР 10. Формовочная обрезка ивы, акации, березы, кустарников		
12	ПР 11 Выполнить эскиз, схему ограждения для клумбы		

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О преподавателя)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

ПМ 03 «Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

Оценочная ведомость персональных достижений ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

№ п\п	Междисциплинарный курс, практика	Название курса	Отметка о сдаче
1	МДК.03.01	МДК.03.01. Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»	
2	УП.03.01	Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»	
3	ПП 03.01	Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»	

### ДОПУЩЕН К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17543 «Рабочий по благоустройству населенных пунктов»

Председатель ЦК 35.02.12 «Садово-парковое  
и ландшафтное строительство»

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 6. Информационное обеспечение

### Основные источники:

1. Половникова, М. В. Основы садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяннюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4497-0274-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89253.html>

2. Половникова, М. В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяннюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0278-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89255.html>

3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8.

4. Данченко, А. М. Древодводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4.

5. Бочкова И. Ю. Цветоводство и декоративное древодводство : Учебник. М.: Академия, 2019. – 271 с: ил. - ISBN: 978-5-4468-7956-4. - Текст : непосредственный

### Дополнительные источники:

6. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266>

7. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>

8. Данченко, А. М. Древодводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>

9. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для спо / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-6608-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149345>

10. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :



Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

11. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>

12. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8626-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197501>

13. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

#### **Нормативные документы:**

14. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*

15. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий.

16. ГОСТ 27593-88 Почвы. Термины и определения

17. ГОСТ Р 70876-2023 Конструкции деревянные из массивной (цельной) древесины. Общие технические условия.

18. СП 451.1325800.2019 Здания общественные с применением деревянных конструкций.

#### **Интернет-ресурсы:**

19. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: 18. [www.iprbookshop.ru2](http://www.iprbookshop.ru2)

20. <http://www.aero.garant.ru> Гарант

21. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс

22. <http://www.stroyprofi.ru/sites/> - Каталог строительных сайтов

23. <http://flower.onego.ru/> - Энциклопедия садовых растений

24. <http://www.websad.ru/> - Статьи о декоративных растениях

2.5. <http://www.dendrolog-build.ru/index.php>

25. <http://flower.onego.ru/index.html>

27. <http://flowerlib.ru/>

<http://flowerlib.ru/books.shtml> - Электронная Библиотека по цветоводству.

Платформа ЭР ЦОС СПО ПРОФОбразование.